

马克思主义学院文件

华电马院〔2022〕08号



马克思主义学院教师课堂教学效果会诊制度

为加强学院教师特别是青年教师的培养和管理，提高教师队伍整体素质，更好地履行岗位职责，建设一支高素质的高校思想政治理论课教师队伍，结合学校思想政治理论课教师队伍建设实际，根据《高等学校思想政治理论课建设标准》（教社科[2015]3号）、《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》（教材[2020]6号）、《华北电力大学关于加强和改进思想政治理论课建设的实施方案》（华电党[2020]16号）等有关文件精神，特制定本制度。

一、会诊目标

- 提高青年教师的教育教学能力和专业理论素养，胜任教育教学工作，更好履行岗位职责。
- 加强对教材教法的研究，提高青年教师的学科专业研究能力。
- 提升、锻炼青年教师的教育教学基本功，促进教师的全面发展，形成富有个性的教学风格。

二、会诊要求

1、考察与指导： 学院成立青年教师导师指导小组，与教学督导组成员一起加强对青年教师的指导，言传身教，搞好“传、帮、带”，指导形式包括： 个别辅导、集体备课、听课等。

2、组织教学观摩： 青年教师须听同类型课程教学经验丰富的教师授课（至少 6 学时），并认真填写听课记录表，同时，学校及学院组织青年教师观摩“名师”讲课。

3、组织会诊交流会： 学院每学期定期组织教学会诊交流会，由青年教师导师、学院教学督导和青年教师共同参与，针对于青年教师在授课过程中出现的相关问题展开交流，提出解决策略，并进行有针对性的一对一的帮扶，不断提升青年教师的教学质量。

三、会诊内容

1、思想政治理论。党的有关教育路线、方针、政策和时事政治等，进一步夯实青年教师政治素养基础。

2、教育教学管理。帮助青年教师尽快熟悉学院教育教学管理制度和师德师风建设内容等。

3、教学基本技能。包括如下方面：

①书写能力： 会诊青年教师在教学中的板书设计，重点提高教师板书能力。

②语言表达能力： 会诊青年教师在教学过程中的语言表达，提升教师从学术语言、文件语言向教学语言的转化能力。

③教学准备能力： 会诊青年教师对教材及教学内容的把握，提升教师熟悉教学重点难点以及教材体系向教学体系转化的能力。

④课堂教学能力： 会诊青年教师在课堂教学过程中的教学效果，提升青年教师课堂教学吸引力以及课堂掌控能力、应对课堂

突发事件的能力。

⑤教学总结能力： 会诊青年教师对课堂教学的反思情况，提升青年教师课堂小结以及课后反思的能力。

四、会诊阶段性目标

1、第一年，青年教师能够熟悉教育教学工作，敬业爱岗。熟悉教材，理解课程标准，掌握教学基本功。建立教师角色意识，具备驾驭课堂能力。

2、第二年，青年教师能够胜任教育教学工作，具有扎实的教学基本功，较强的教育教学能力和组织管理能力。

3、第三年，青年教师成为业务骨干，形成自己的教学风格，具备一定的教科研能力，撰写并发表相关教改论文，并能积极参加校级和省级青年教师授课大赛。

本办法自发布之日起执行。

马克思主义学院

2022年3月25日